

「得」= 動作のあとにくっついて、『どのくらい?』『どんな感じで?』を説明するマーク

日本語だと:

- 速く走る
- 上手に話す
- ひどく疲れる

動作+様子の形で言います

中国語ではそれができないので、

☞「動作」と「様子」をいったん切り離す

☞ その間に「得」を入れる

基本の形: ◆ 動作 + 得 + 様子

- 他跑得很快
(彼は速く走る)
- 她汉语说得很好
(彼女は中国語を上手に話す)

•我累得不行
(私はひどく疲れた)

☞ 「走る/話す/疲れる」=動作

☞ 「速い/上手/ひどい」=程度・状態

よくある間違いポイント(超重要)

✗ 很快得跑

○ 跑得很快

✗ 很好说汉语

○ 汉语说得很好

☞ 様子の言葉(副詞・形容詞)を、動作の前に置けない、必ず「得」の後ろに置く

得・地・的の違い

的=名詞を説明

地=動作の前で、やり方を説明

得=動作の後で、結果・程度を説明

① 的(de) = 「どんな名詞?」

☞ 名詞の前につく

- 漂亮的花 (きれいな花)
- 我的朋友 (私の友だち)

③ 得(de) = 「どうだった?(した後)」

☞ 動詞の後につく

☞ 結果・程度・状態

- 他跑得很快
(彼は速く走る)

② 地(de) = 「どうやって(する前)?」

☞ 動詞の前につく

☞ 副詞マーク

- 他认真地学习
(彼は真剣に勉強する)

- 她汉语说得很好
(彼女は中国語を上手に話す)

④ 3つを1セットで見ると

他认真地学习,
学得很好,
是一个努力的学生。

- 她慢慢地走
(彼女はゆっくり歩く)

練習問題

1. 他是一个很努力()学生。
2. 她高兴()唱歌。
3. 他跑()很快。
4. 这是我朋友()书。
5. 孩子们开心()玩。
6. 她认真()学习汉语。
7. 他汉语说()不错。
8. 我买了一个不贵()手机。
9. 老师讲课讲()很清楚。
10. 他慢慢()走进教室。
11. 她长()很漂亮。
12. 他气()说不出话来。
13. 这是一个非常重要()问题。
14. 孩子们玩()忘了时间。
15. 他不认真()工作。
16. 她笑()眼睛都眯起来了。
17. 他穿()很正式。

新しい単語

lěng de yào mìng / lěng de yào sǐ
冷 得 要 命 / 冷 得 要 死 死ぬほど寒い

lìng rén chī jīng chuàng lì liáo er tiān
令 人 吃 惊 人に驚かせる 创 立 創立 聊 儿 天 おしゃべりする

zūn jìng cháng zhù měi nǚ
尊 敬 尊敬 常 驻 常駐 美 女 美人

gòng tóng wèi le huà
共 同 共同 为 了 へのため 画 絵

liú lì wàng jì huà huà
流 利 流暢 忘 记 忘れる 画 画 絵を描く

【把(bǎ)】ってなに？

➡ 「目的語(モノ)を前に出して、そのあとでどうしたかを言う」ときに使う文の形です。
日本語で言うと「～を(どうした)」を強調して言う感じ です。

基本の形

把 + モノ + 動詞 + 結果 / 状態

我把作业写完了。
(私は宿題を書き終わりました。)

- 作业 (宿題) = モノ
- 写 (書く) = 動詞
- 完了 (終わる) = 結果・状態

・普通の文との比較

・普通の文

我写完作业了。

・把文

我把作业写完了。

➡ 「宿題をどうしたか」がハッキリする。

把を使うときのポイント

① モノは具体的で決まっているもの

✗ 我把 一本书 买了。

(私はある1冊の本を買った) 「どの本か決まっていない」
ただ“本を買った”だけ
→ 把は使えない

○ 我把 那本书 买了。

(私はあの本を買った)

② 動詞だけで終わらない！

✗ 我把书放了 (×) 私は本を置いた。「どうなったか(結果)」を必ず言う！

○ 我把书放在桌子上 (○) 私は本を机の上に置いた。

よくある例

• 把门关上
(ドアを閉める)

把钱花完
(お金を使い切る)

把作业写完
(宿題を書き終える)

ポイント

×感情・状態の動詞

- 愛（愛する）
- 喜欢（好き）
- 知道（知っている）
- 认识（知り合う）

×我把你爱了

○我爱你

×存在・自然な状態

- 有（ある）
- 在（いる／ある）
- 是（～だ）

×我把钱有了

○我有钱

×自動詞

（目的語を処理しない）

- 来（来る）
- 去（行く）
- 走（歩く）

×我把他来了

○他来了

問① 我把那个学生叫来了。○

問② 她把一件衣服买了。×

問③ 我们把桌子上的两杯咖啡喝完了。○

問④ 他把他的手机找到了。○

問⑤ 我把一本小说看完了。×

UNIT 14

①主語＋把＋目的語＋動詞＋～

「把」は動詞の前にある目的語を何らかの処理を加えます。
また、動詞は単独使わず、補語や完了、動詞の重ね型と一緒に使います。

我把衣服洗了。

私は服を洗いました。

请把电脑拿过来。

パソコンを持って来てください。

我把行李收拾好了。

私は荷物をきちんと片付けます。

把这个给我看看。

これを私に見せてください。

你把衣服洗了吗？

あなたは服を洗いましたか？

没有。

洗いませんでした。

重要表現

● 快～了 もうすぐ～だ

快＋時間・季節など＋了 もうすぐ～だ、まもなく～だ

快两点了。

まもなく2時になります。

快春节了。

もうすぐお正月になります。

● 又 その上、また～でもある

他很聪明，又很努力。

彼は聡明で、その上努力家です。

● 「可以说＋フレーズ」 ～と言えるだろう、と言ってもいい

可以说他非常喜欢日本。

彼は日本が大好きだと言えるでしょう。

UNIT 13

①人＋让（叫）＋人＋動詞＋目的語

～が～に～をさせる

我**让**他去买东西。

私は彼を買い物に行かせる。

我**不**让他去买东西。

私は彼を買い物に行かせません。

我**没有**让他去买东西。

私は彼を買い物に行かせませんでした。

否定文は**让（叫）**の前に「**不**」，「**没有**」をつけます。

你**让**他去买东西了吗？

あなたは彼を買い物に行かせましたか？

練習問題

1. 我__他__书放在桌子上。

1. 我让他把书放在桌子上。 ✓
→ 「彼に本を机の上に置かせた」
• 让 = 誰かにさせる
• 把 = 置く対象（書）を強調

2. 老师__学生__作业写完。

2. 老师让学生把作业写完。 ✓
→ 「先生が生徒に宿題を書き終えさせた」
• 让 = 誰かにさせる
• 把 = 宿題（作業）を処理したことを強調

3. 妈妈__我__房间打扫干净。

3. 妈妈让我把房间打扫干净。 ✓
→ 「お母さんが私に部屋をきれいにさせた」

4. 他__我__行李搬到车上。

4. 他让我把行李搬到车上。 ✓
→ 「彼が私に荷物を車に運ばせた」

5. 我__朋友__窗户关好。

5. 我让朋友把窗户关好。 ✓
→ 「友達に窓を閉めさせた」

6. 我__他__门关上。

6. 我让他把门关上。 ✓
→ 私は彼にドアを閉めさせた。
• 让 = 誰かにさせる
• 把 = ドア（対象）をどう処理したか強調

7. 妈妈__我__作业做好。

7. 妈妈让我把作业做好。 ✓
→ お母さんは私に宿題をきちんと終わらせた。

8. 老师__学生__书包收拾好。

8. 老师让学生把书包收拾好。 ✓
→ 先生は生徒にかばんをきれいに整理させた。

9. 他__我__行李搬进房间。

9. 他让我把行李搬进房间。 ✓
→ 彼は私に荷物を部屋に運ばせた**。

10. 我__朋友__电脑开机。

10. 我让朋友把电脑开机。 ✓
→ 私は友達にパソコンを起動させた。

11. 爸爸__我__窗户擦干净。 11. 爸爸让我把窗户擦干净。 ✓
→ 父は私に窓をきれいに拭かせた。
12. 老师__学生__字写漂亮。 12. 老师让学生把字写漂亮。 ✓
→ 先生は生徒に字をきれいに書かせた。
13. 我__妹妹__玩具收拾好。 13. 我让妹妹把玩具收拾好。 ✓
→ 私は妹におもちゃを片づけさせた。
14. 他__我__咖啡倒好。 14. 他让我把咖啡倒好。 ✓
→ 彼は私にコーヒーを注がせた。
15. 我__同学__问题解释清楚。 15. 我让同学把问题解释清楚。 ✓
→ 私はクラスメートに問題をはっきり説明させた。

我的饭被他吃了 私のご飯は彼に食べられた。

wēn róu
温柔

她买了一件衣服 彼女は服を一件買った。

líng shí
零食

她把那件衣服买了 彼女はあの服を買った。

tián diǎn
甜点

她买到了那件衣服 彼女はあの服を買うことができた。

xiǎo chī
小吃

她买完/买好衣服了 彼女は服を買い終わった。

他把我的银行卡偷了 彼は私の銀行カードを盗んだ

我的银行卡被他偷了 私の銀行カードは彼に盗ばれた。