

UNIT 11

①時点という時間を強調する

主語＋時点＋動詞＋目的語 ーはーにーをする

我**二月**去欧洲旅游。 私は2月にヨーロッパへ旅行に行きます。

我**明年**去中国留学。 私は来年中国へ留学に行きます。

②時点より動詞を強調する

時点＋主語＋動詞＋目的語 ーはーにーをする

明年我去中国留学。 私は来年、中国へ留学に行きます。

我**每天两点**学汉语。 私は毎日2時に中国語を勉強します。

每天我**两点**学汉语。 私は毎日2時に中国語を勉強します。

時間量の語順

主語＋動詞＋時間量＋目的語 ーはーにわたってーをする

我学**两个小时**汉语。 私は2時間、中国語を勉強します。

我去中国留学了**一年**。 私は中国へ1年留学しました。

時点と時間量を一緒に使う場合

主語＋時点＋動詞＋時間量＋目的語 ーはーにわたってーをする

我**每天**学**两个小时**汉语 私は毎日2時間、中国語を勉強します。

我每天**散两个小时步** 私は毎日2時間散歩します

我每天**看两个小时书** 私は毎日2時間読書します

我每天**看两个小时电视** 私は毎日2時間テレビを見ます

我每天**游两个小时泳** 私は毎日2時間水泳します

我**休学**了一年 私は一年休学しました。

我**休**了一年**学** 私は一年休学しました。

以前我每天**学两个小时汉语** 私は毎日2時間中国語を勉強していました。

他**昨天****看**了两个小时**电影** 彼は昨日2時間映画を見ました。

bīng de hǎo chī xiǎo shí hou bù xǐ huān hé jī dàn chǎo
冰 的 好 吃 小 时 候 不 喜 欢 和 鸡 蛋 炒
冷たいのが美味しい 子供の時は好きじゃない たまごと炒める

guǒ zhī suān hé tián shū cài
果 汁 酸 和 甜 蔬 菜
ジュース 酸っぱくて甘い 野菜

cháng jiàn de shū cài kě zhǔ fèi hóng sè
常 见 的 蔬 菜 可 煮 沸 红 色
一般的な野菜 煮沸できる 赤

shā lā yì dà lì miàn xià jì
沙 拉 意 大 利 面 夏 季
サラダ パスタ 夏

hěn duō zhǒng lèi
很 多 种 类 たくさん種類

yán sè hěn duō zhàn yán chī xǐ huān shēng chī
颜 色 很 多 蘸 盐 吃 喜 欢 生 吃
いろんな色 塩をつけて食べる 生で食べるのが好き

hàn bǎo bao xǐ huān
汉 堡 包 喜 欢
ハンバーグ 好き

pī sa yóu zhá jié rì/huó dòng
披 萨 油 炸 节 日/活 动
ピザ 揚げる お祭り

hěn nán xǐ ān dì sī shān mài kě yǐ lěng dòng
很 难 洗 安 第 斯 山 脉 可 以 冷 冻
洗にくい アンドレス山脈 冷凍できる

作文練習

我每天早上五点三刻起床。
然后做一个小时早饭。
七点开始吃饭。吃完后洗碗，洗脸，刷牙，然后大概八点左右开车去福冈综合体育馆。在健身房出两个小时身汗。
然后去附近的照叶温泉度假村。泡桑拿放松疲惫的肌肉。
途中轻松地吃中餐。回家后去3, 40分钟遛狗附近的海边。
然后我会利用自由时间学习中文，看书或者观看两个小时录像的电视节目。

吃晚饭，洗澡后九点左右睡觉。
这就是我喜欢的一天。

作文練習

我每天早上五点三刻起床。

然后做一个小时早饭。→然后花一个小时做早饭。

七点开始吃饭。吃完后洗碗，洗脸，刷牙，然后大概八点左右开车去福冈综合体育馆。在健身房出两个小时身的汗。

然后去附近的照叶温泉度假村。泡桑拿放松疲惫的肌肉。

途中轻松地吃中餐简单地吃了午餐。

回家后去附近的海边遛狗3, 40分钟。

然后我会利用空闲时间学习中文，看书或者观看两个小时的录像电视节目。

吃完晚饭，洗澡后九点左右睡觉。

这就是我喜欢的一天。

我学两个小时汉语。

→ 動作がどれくらい続くか(継続時間)

我去中国留学了一年。

→ 出来事・状態がどれくらいの期間続いたか(経過期間)

① 我学两个小时汉语。

動作+時間量

•两个小时 は

☞「勉強という動作が続いた長さ」

•完了を強調しない

•日課・習慣・予定にも使える

例:

•我每天学两个小时汉语。

•我刚才学了两个小时汉语。

※「了」はあってもなくてもOK

② 我去中国留学了一年。

動作+了+時間量

•一年 は

☞「留学という状態が続いた期間」

•すでに終わった・区切りがある

•了 はほぼ必須

例:

•我在中国工作了三年。

•他在医院住了两个月。

✗ 我去中国留学一年。(不自然)

○ 我去中国留学了一年。

練習問題①（選択）10問

（ ）に入る一番自然な文を選んでください。

1. 我昨天（ ）汉语两个小时。
A. 学
B. 学了
2. 他在上海工作（ ）。
A. 五年
B. 了五年
3. 我每天早上（ ）半小时。
A. 跑
B. 跑了
4. 她上个月（ ）电脑三个小时。
A. 用
B. 用了
5. 我去年（ ）日本旅游一个月。
A. 去
B. 去了
6. 我每天晚上（ ）书一个小时。
A. 看
B. 看了
7. 他在医院（ ）两周。
A. 住
B. 住了
8. 昨天我（ ）钢琴一个小时。
A. 弹
B. 弹了
9. 我去年暑假（ ）美国一个月。
A. 去
B. 去了
10. 我每天（ ）三十分钟。
A. 散步
B. 散步了

練習問題②（正誤）10問

次の文は正しいですか？ 自然なら「○」、不自然・誤り「×」

1. 我学了两个小时汉语。
2. 我每天学了两个小时汉语。
3. 他在北京工作三年。
4. 我去中国留学了一年。
5. 我昨天跑了半小时步。
6. 我每天跑步半小时。
7. 她前天用了两个小时做作业。
8. 他住在医院两个月了。
9. 我去年暑假去了美国一个月。
10. 我每天散步了三十分钟。

UNIT 12

主述述語文

他	工作	很努力
主語（大）＋主語（小）＋述語		

这里的风景很美。

ここ>景色

ここは景色がすばらしいです。

汉语的语法不难。

中国語>文法

中国語は文法が難しくありません。

你身体好吗？

あなた>身体

お元気ですか？

程度補語「得」の使い方

程度補語の「得」は、動作の行われ方や動作の状態などを具体的説明する時に使います。

目的語がない場合

主語＋動詞＋得＋形容詞

他写得很好。

彼は上手に書きます。

肯定文は形容詞の前に「很」をつけます。

他写得不好。

彼は上手に書きません。

否定文は形容詞の前に「不」をつけます。

他写得好吗？

彼は上手に書きますか？

疑問文は文末に「吗」をつけます。

程度補語「得」の使い方

程度補語の「得」は、動作の行われ方や動作の状態などを具体的説明する時に使います。

目的語がある場合

①主語＋動詞＋目的語＋動詞＋得＋形容詞

他写字写得很好。

彼は字が上手に書けます。

②主語＋目的語＋動詞＋得＋形容詞

他字写得很好。

彼は字が上手に書けます。

他长得很帅。

彼はイケメンです。

她长得很漂亮。

彼女は美人です。

雨下得很大。

大雨が降っています。

她做菜做得很好吃。

彼女は料理が上手です。

我们聊儿得很开心。

私たちは楽しくおしゃべりしています。