

## Lección 4: Ejercicios

### 第4課 (練習)

1. 旅行するときに何を持って行きますか。次の言葉の中から選んで、簡単な文章を作ってください。

<b>Gel de baño</b>	<b>ボディソープ</b>	<b>Unas gafas de sol</b>	<b>サングラス</b>
Una chaqueta	上着	Aspirinas	アスピリン
Una camiseta	T シャツ	Un MP3	MP3 プレーヤ
Unos pantalones cortos	ショートパンツ	El carné de identidad	身分証明書
Unos zapatos	靴	Dinero	お金
Un bikini	ビキニ	Una tarjeta de crédito	クレジットカード
Ropa interior	下着	Un cepillo de dientes	歯ブラシ
Unas sandalias	サンダル	Un cepillo	ブラシ
Una toalla de playa	ビーチタオル	Pasta de dientes	歯磨き粉
Un libro	本	Crema solar	日焼け止め
Champú	シャンプー	Un secador de pelo	ヘアドライヤー

- a) Cuando voy a la playa, en mi maleta siempre hay \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Pero no hay \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_.
- b) Cuando voy a las aguas termales, en mi maleta siempre hay \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Pero no hay \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_.

2. スペイン語を学ぶのに何をしなければなりませんか。箱の中から適当な動詞を選んでください。

practicar	ver	escuchar	leer	aprender
-----------	-----	----------	------	----------

例: Para aprender español hay que aprender el vocabulario de cada lección.

- a) Para aprender español hay que \_\_\_\_\_ libros para niños.
- b) Para aprender español hay que \_\_\_\_\_ música en español.
- c) Para aprender español hay que \_\_\_\_\_ la pronunciación.
- d) Para aprender español hay que \_\_\_\_\_ películas en español.

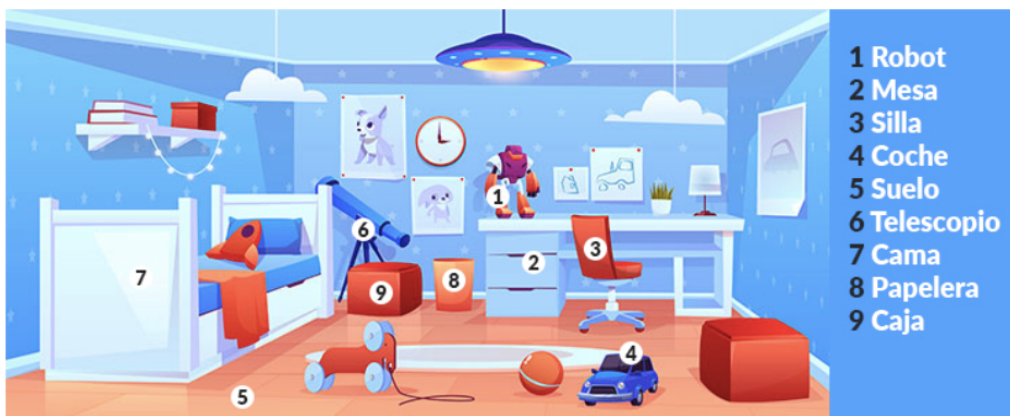
3. 次の地図を見て、下線部のところに正しい表現を書いてください。



Cerca      en      detrás      al lado      a la izquierda      a la derecha

1. El banco está \_\_\_\_\_ la calle Princesa.
2. La biblioteca está \_\_\_\_\_ de un parque.
3. La estación de metro está \_\_\_\_\_ del restaurante.
4. El bar está \_\_\_\_\_ del restaurante.
5. El gimnasio está \_\_\_\_\_ del hospital.
6. La escuela está \_\_\_\_\_ del gimnasio.

4. 箱の中から言葉を選んで、下線部のところに書いてください。



- 1 Robot
- 2 Mesa
- 3 Silla
- 4 Coche
- 5 Suelo
- 6 Telescopio
- 7 Cama
- 8 Papelera
- 9 Caja

entre  
encima  
detrás  
cerca  
en

El robot está \_\_\_\_\_ de la mesa y \_\_\_\_\_ de la silla. El coche está \_\_\_\_\_ el suelo. El telescopio está \_\_\_\_\_ de la cama. La papelera está \_\_\_\_\_ la mesa y la caja.