

# 3. 문법 (2-1)

문법  
2

## -ましょうか -(으)니까요?

동사 뒤에 붙여서 어떤 행동에 대해  
상대방의 의견을 물을 때 사용해요.

1A

10과

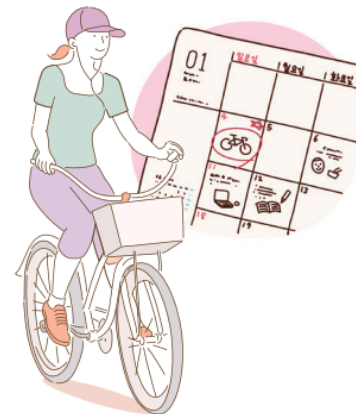


가: 여기에서 사진을 찍을까요?

나: 네. 그래요.

가: 주말에 같이 자전거를 탈까요?

나: 네. 좋아요.



### 3. 문법 (2-2)

-을까요?  
(받침 0)

먹다 → 먹을까요?  
찍다 → 찍을까요?  
앉다 → 앉을까요?

-ㄹ까요?  
(받침 X, 받침 ㄹ)

가다 → 갈까요?  
보다 → 볼까요?  
공부하다 → 공부할까요?  
\*놀다 → 놀까요?

# 반침 ある場合、動詞 + 을까요?

• 먹다 : 먹/을까요

먹을까요? (食べましょうか)

例) 오늘 점심 같이 먹을까요?

먹을래요?

# 반침 ある場合、動詞 + 을까요?

- 찍다 : 찍/을까요

찍을까요? (撮りましょうか)

例) 인생네컷 같이 찍을까요?  
찍을래요?



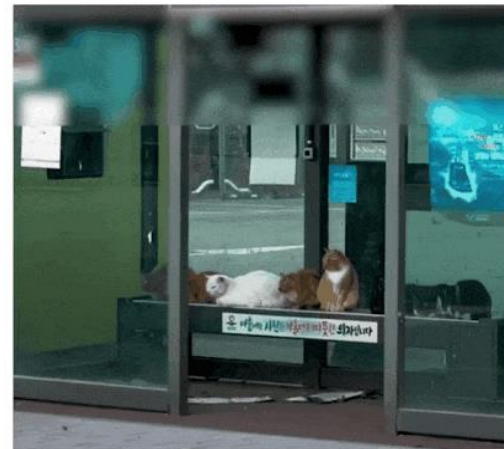
# 반침 ある場合、動詞 + 을까요?

- 앉다 : 앉/을까요

앉을까요? (座りましょうか)

例) 여기에 앉을까요?  
앉을래요?

버스 정류장  
열선 의자 근황



받침**ない**場合、動詞 + ㄹ까요?

• 가다 : 가/ㄹ까요

**갈까요? (行きませんか)**

例) 5월에 서울에 같이 갈까요?

받침ない場合、動詞 + ㄹ까요?

• 마시다 : 마시/ㄹ까요

마실까요? (飲みましょうか)

例) 오늘 텐진에서 한 잔 마실까?

받침**ない**場合、動詞 + ん 까요?

• 보다 : 보/ㄴ까요

**볼까요? (見ましょうか)**

例) 주말에 영화관에서 영화 볼까요?



받침**ない**場合、動詞 + ん 까요?

• 하다 : 하/ㄴ까요

**할까요? (しましょうか)**

例) 도서관에서 함께 영어 공부 할까요?  
이 노래 같이 노래 할까요?

# 받침**ない**場合、動詞 + ㄹ까요?

- 주다 : 주/ㄹ까요

**줄까요? (あげましょうか)**

- 드리다 : 드리/ㄹ까요

**드릴까요? (差し上げましょうか)**

例) 숟가락(수저) 드릴까요?

받침가ㄹである場合、動詞 + 까요?

• 놀다 : 놀/까요

놀까요? (遊びましょうか)

例) 어디에서 놀까?

받침가ㄹである場合、動詞 + 까요?

• 살다 : 살/까요

살까요? (買いましょうか)

->사다(買う)

살까요? (住みましょうか)

例) 일본에서 일본 위스키 살까요?  
한국에서 어디에 살까요?

의미(意味)	동사원형(動詞原型)	을까요, 까요, ㄹ까요
行く	가다	갈까요
読む	읽다	읽을까요
遊ぶ	놀다	놀까요
飲む	마시다	마실까요
言う	말하다	말할까요
買う	사다	살까요
付き合う	사귀다	사귄까요
する	하다	할까요
仕事する	일하다	일 할까요
勉強する	공부하다	공부 할까요
会う	만나다	만날까요

### 3. 문법 (2-3)

1. 알맞은 것을 골라 다음과 같이 대화를 완성해 보세요.

배우다

보다

산책하다

앉다

하다

이번 방학에 같이  
태권도를 배우까요?

네. 좋아요.

- 가: 여기에 앉을까요 ?  
나: 네. 그래요.
- 가: 재민 씨, 주말에 농구를 할까요 ?  
나: 네. 좋아요.
- 가: 이번 주말에 같이 영화를 볼까요 ?  
나: 네. 좋아요. 저도 영화를 보고 싶어요.
- 가: 밥 다 먹었어요? 우리 산책 할까요?  
나: 네. 좋아요. 저도 좀 걷고 싶어요.

### 3. 문법 (2-4)

2. 오늘 오후에 무엇을 해요? 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

마리 씨, 오후에 뭐 해요?

노래방에 가요.

그래요? 저도 노래방에 가고 싶어요.

그럼 같이 노래방에 갈까요?



노래방



공원



쇼핑몰



도서관



수영장



## 4. 활동 (1-1)

1. 유진 씨와 안나 씨가 약속을 해요. 무슨 약속을 할까요?



유진: 안나 씨, 내일 놀이공원에 갈까요?

안나: 좋아요. 저도 놀이공원에 가고 싶어요.

유진: 몇 시에 만날까요?

안나: 두 시가 어때요?

유진: 그래요. 놀이공원 앞에서 만날까요?

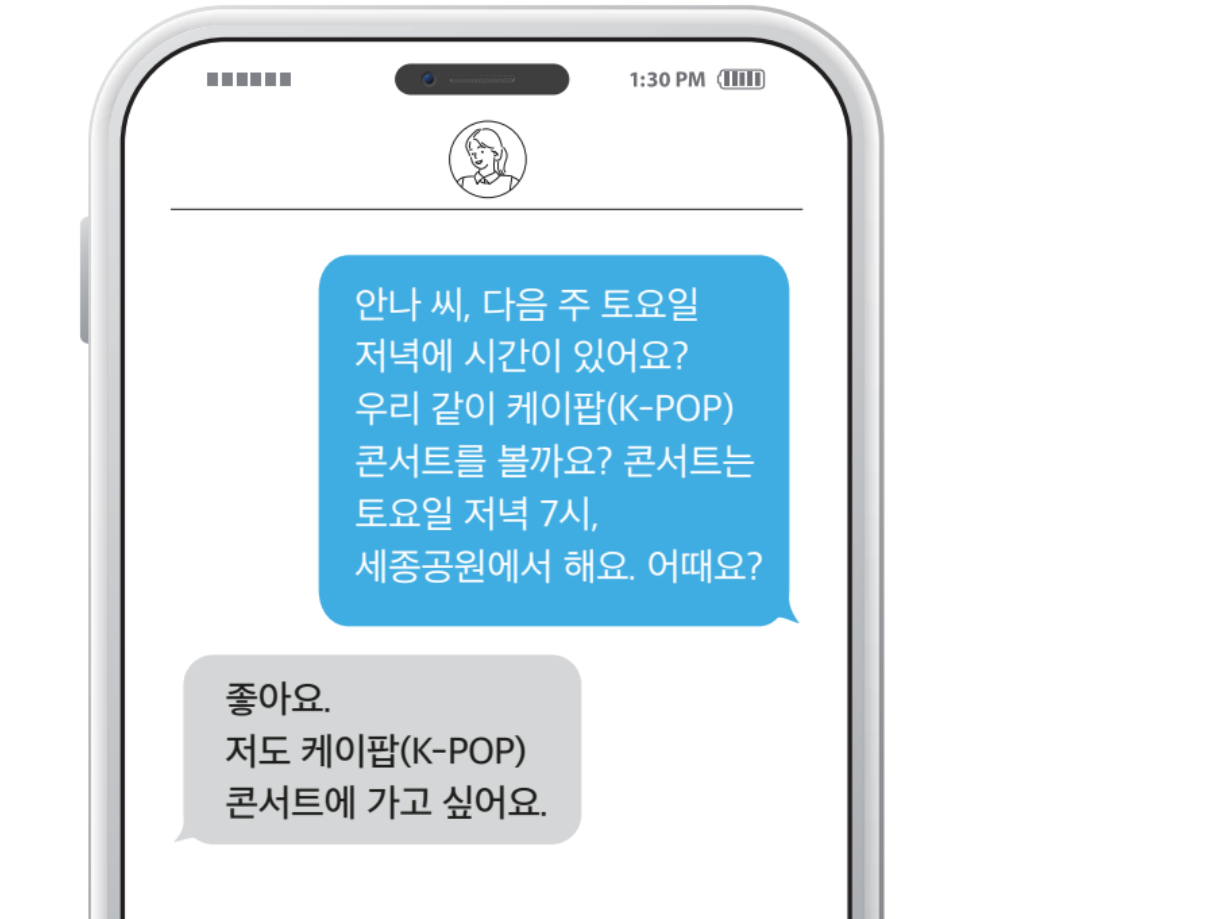
안나: 네. 좋아요.





## 4. 활동 (2-1)

1. 마리 씨가 안나 씨에게 메시지를 보냈어요. 무슨 말을 했을까요?



# 4. 활동 (1-3)

2. 다음과 같이 친구와 이야기해 보세요.

내일 한강공원에 갈까요?

좋아요. 저도 한강공원에 가고 싶어요.

그럼 몇 시에 만날까요?

세 시가 어때요?

그래요. 한강공원 앞에서 만날까요?

네. 좋아요.

약속	날짜	내용	시간	장소
1)	내일	한강공원에 가다	3시	한강공원 앞
2)	오늘 저녁	수영을 하다	7시	수영장 앞
3)	이번 주 금요일	같이 공부하다	1시 30분	도서관 앞
4)				

발음  
🔊

좋아요  
[조아요]

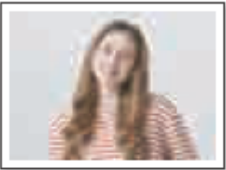



받침 ‘ㅎ’ 뒤에 모음이 오면 ‘ㅎ’은  
발음하지 않아요.

듣고 따라 해 보세요.

- 운동을 좋아해요.
- 사람이 많아요.

1. 약속이 있어요? 친구하고 무엇을 해요? 알맞은 것을 연결하고 다음과 같이 이야기해 보세요.

안나 씨하고 공연을 봐요.

1)		•	공연	•	•	먹다
	(안나)					
2)		•	수영장	•	•	가다
	(주노)					
3)		•	커피	•	•	보다
	(수지)					
4)		•	저녁	•	•	하다
	(유진)					
			자전거	•	•	마시다
			여행	•	•	타다

문화체육관광부  
국립국어원

2. 다음과 같이 대화를 완성해 보세요.



오늘 저녁에 뭐 해요?

친구하고 같이 한국 식당에 가요.

	질문	나	
1)	오후에 뭐 해요?		
2)	내일 뭐 해요?		
3)	이번 주말에 뭐 해요?		
4)	방학에 뭐 해요?		

1. 여러분은 무엇을 하고 싶어요? 다음 사람들은 무엇을 하고 싶어 해요? 그림을 보고 이야기해 보세요.

저는 지금 영화를 보고 싶어요.

재민 씨는 잠을 자고 싶어 해요.

1)



저는 지금 영화를 보고 싶어요.  
재민 씨는 잠을 자고 싶어 해요.

2)

수지

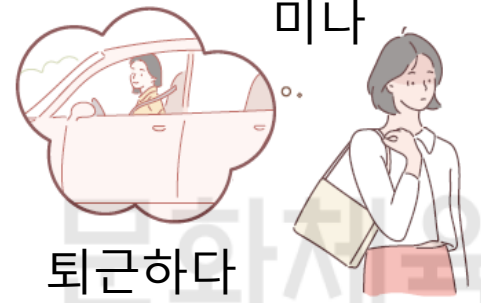


밥을 먹다

.....  
.....

3)

미나



퇴근하다

4)



정민

친구하고 놀다

.....  
.....








문화체육관광부  
국립중앙도서관  
국립중앙도서관  
국립중앙도서관

2. 이 사람들은 지난 토요일에 무엇을 했어요? 그림을 보고 친구와 이야기해 보세요.

여기에서 택시를 탈까요?

네. 좋아요.

1)		여기에서 택시를	●	●	하다
2)		같이 게임을	●	●	보다
3)		주말에 영화를	●	●	먹다
4)		오늘 같이 저녁을	●	●	타다
5)		방학에 같이 여행을	●	●	가다



01

1. 주노 씨와 마리 씨가 약속을 해요. 다음을 잘 듣고 질문에 답하세요.

1) 주노 씨는 주말에 무엇을 해요?

①



②



③



2) 두 사람은 몇 시에 만나요?

① 2시

② 3시

③ 2시 30분

④ 3시 30분



무한세육과광부

1. 다음 글을 읽고 질문에 답하세요.

저는 축구 경기를 보고 싶었어요. 그래서 오늘 마리 씨하고 축구 경기를 봤어요. 경기장에는 사람들이 아주 많았어요. 축구는 3시에 시작했어요. 축구 경기는 정말 재미있었어요. 축구 경기가 6시에 끝났어요. 그리고 마리 씨하고 저녁을 먹었어요. 오늘 하루는 재미있었어요.



- 1) 이 사람은 오늘 무엇을 했어요?  
마리 씨하고 축구 경기를 봤어요.
- 2) 축구 경기는 어땠어요?  
(축구 경기는) 정말 재미있었어요.
- 3) 이 사람은 저녁에 무엇을 했어요?  
마리 씨하고 저녁을 먹었어요.



2. 여러분의 친구와 무슨 약속을 했어요? 어떤 일이 있었어요? 써 보세요.

작업지침서



A spiral-bound notebook with a white cover and a silver metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a blank page with ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

